

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和4年7月1日

事業所名 Blossom

|             |   | チェック項目                                                                                                                       | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた<br>改善内容又は改善目標 |
|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------|------------------------------|
| 環境・<br>体制整備 | ① | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である                                                                                                    | ○  |     |         |                              |
|             | ② | 職員の配置数は適切である                                                                                                                 | ○  |     |         |                              |
|             | ③ | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている                                               | ○  |     |         |                              |
|             | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている                                                                           | ○  |     |         |                              |
| 業務改善        | ⑤ | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している                                                                                  | ○  |     |         |                              |
|             | ⑥ | 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている                                                                | ○  |     |         |                              |
|             | ⑦ | 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している                                   | ○  |     |         |                              |
|             | ⑧ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている                                                                                               |    | ○   |         | 今後検討していきたいと考えております。          |
|             | ⑨ | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している                                                                                                  | ○  |     |         |                              |
| 適切な支援の提供    | ⑩ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している                                                                       | ○  |     |         |                              |
|             | ⑪ | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している                                                                                     | ○  |     |         |                              |
|             | ⑫ | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている | ○  |     |         |                              |

|                              |   | チェック項目                                                                          | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた<br>改善内容又は改善目標                                 |
|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------|--------------------------------------------------------------|
|                              | ⑬ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われている                                                           | ○  |     |         |                                                              |
|                              | ⑭ | 活動プログラムの立案をチームで行っている                                                            |    | ○   |         | 現在は児童発達支援管理責任者が主に作成しているため、今後チームで行えるように職員の育成を行っていきたいと思っております。 |
|                              | ⑮ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫している                                                          | ○  |     |         |                                                              |
|                              | ⑯ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している                                    | ○  |     |         |                                                              |
|                              | ⑰ | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している                                  | ○  |     |         |                                                              |
|                              | ⑱ | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している                             | ○  |     |         |                                                              |
|                              | ⑲ | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている                                            | ○  |     |         |                                                              |
|                              | ⑳ | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している                                           | ○  |     |         |                                                              |
| 関係機関や保護者との連携<br>関係機関や保護者との連携 | ㉑ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している                               | ○  |     |         |                                                              |
|                              | ㉒ | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている                                           | ○  |     |         |                                                              |
|                              | ㉓ | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている |    |     |         |                                                              |
|                              | ㉔ | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)<br>子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている             |    |     |         |                                                              |
|                              | ㉕ | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている                   | ○  |     |         |                                                              |
|                              | ㉖ | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている                               |    | ○   |         | 就学支援シートの作成のみにとどまっているため、今後連携を深めていきたいと考えております。                 |
|                              | ㉗ | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている                        | ○  |     |         |                                                              |

|                                                |    | チェック項目                                                                                                               | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた<br>改善内容又は改善目標                                                                  |
|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | ②⑧ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、<br>障害のない子どもと活動する機会がある                                                                          |    | ○   |         |                                                                                               |
|                                                | ②⑨ | (自立支援) 協議会子ども部会や地域の<br>子ども・子育て会議等へ積極的に参加している                                                                         |    | ○   |         | 協議会の議事録などを確認するようにし<br>ていきます。                                                                  |
|                                                | ③⑩ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、<br>子どもの発達の状況や課題について共通理解を<br>持っている                                                               | ○  |     |         |                                                                                               |
|                                                | ③⑪ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護<br>者に対して家族支援プログラム(ペアレント・<br>トレーニング等)の支援を行っている                                                   |    | ○   |         | 保護者会の中で、保護者の方への情報<br>発信はしておりますが、プログラムとしては<br>実施していないため、今後必要性も考<br>慮しながら、実施を検討していきたいと<br>思います。 |
| 保<br>護<br>者<br>へ<br>の<br>説<br>明<br>責<br>任<br>等 | ③⑫ | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明<br>を行っている                                                                                       | ○  |     |         |                                                                                               |
|                                                | ③⑬ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の<br>提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、<br>これに基づき作成された「児童発達支援計画」<br>を示しながら支援内容の説明を行い、保護者<br>から児童発達支援計画の同意を得ている | ○  |     |         |                                                                                               |
|                                                | ③⑭ | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対<br>する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を<br>行っている                                                                | ○  |     |         |                                                                                               |
|                                                | ③⑮ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を<br>開催する等により、保護者同士の連携を支援<br>している                                                                 | ○  |     |         |                                                                                               |
|                                                | ③⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、<br>対応の体制を整備するとともに、子どもや保護<br>者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速<br>かつ適切に対応している                               | ○  |     |         |                                                                                               |
|                                                | ③⑰ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事<br>予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に<br>対して発信している                                                             | ○  |     |         |                                                                                               |
|                                                | ③⑱ | 個人情報の取扱いに十分注意している                                                                                                    | ○  |     |         |                                                                                               |
|                                                | ③⑲ | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や<br>情報伝達のための配慮をしている                                                                              | ○  |     |         |                                                                                               |
|                                                | ④① | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に<br>開かれた事業運営を図っている                                                                               |    | ○   |         |                                                                                               |
| 非<br>常<br>時                                    | ④① | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症<br>対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に<br>周知するとともに、発生を想定した訓練を実施<br>している                                      | ○  |     |         |                                                                                               |

|                  |    | チェック項目                                                                                 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた<br>改善内容又は改善目標                       |
|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------|----------------------------------------------------|
| 等<br>の<br>対<br>応 | ④② | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出<br>その他必要な訓練を行っている                                                 | ○  |     |         |                                                    |
|                  | ④③ | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の<br>こどもの状況を確認している                                                  | ○  |     |         |                                                    |
|                  | ④④ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の<br>指示書に基づく対応がされている                                               |    | ○   |         | 現時点では、医師の指示が必要なお子<br>さまはおりませんが、必要に応じて対応し<br>ていきます。 |
|                  | ④⑤ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有<br>している                                                          | ○  |     |         |                                                    |
|                  | ④⑥ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保<br>する等、適切な対応をしている                                                 | ○  |     |         |                                                    |
|                  | ④⑦ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか<br>について、組織的に決定し、子どもや保護者に<br>事前に十分に説明し了解を得た上で、児童<br>発達支援計画に記載している | ○  |     |         |                                                    |

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表:令和4年7月1日

事業所名 Blossom

保護者等数(児童数)18 回収数17 割合94%

|                  |   | チェック項目                                                                                                                        | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わから<br>ない | ご意見                                                                         | ご意見を踏まえた<br>対応                                                |
|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 環境・<br>体制整備      | ① | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか                                                                                                      | 16 | 1             | 0   | 0         | 欲を言えば、もう少し体を動かすスペースが広いと尚良いと思う。                                              |                                                               |
|                  | ② | 職員の配置数や専門性は適切であるか                                                                                                             | 17 | 0             | 0   | 0         |                                                                             |                                                               |
|                  | ③ | 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか                                              | 17 | 0             | 0   | 0         | おもちゃや本を自分で遊んだものを元の場所に片づける事ができていて、家ではなかなかできていなかったが、私の家具や導線の配置を考えるきっかけになりました。 |                                                               |
|                  | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか                                                                          | 17 | 0             | 0   | 0         |                                                                             |                                                               |
| 適切な<br>支援の<br>提供 | ⑤ | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか                                                                                  | 16 | 0             | 0   | 1         |                                                                             |                                                               |
|                  | ⑥ | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 15 | 0             | 0   | 2         |                                                                             |                                                               |
|                  | ⑦ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか                                                                                                        | 17 | 0             | 0   | 0         |                                                                             |                                                               |
|                  | ⑧ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか                                                                                                      | 16 | 0             | 0   | 1         |                                                                             |                                                               |
|                  | ⑨ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                                                                                      | 3  | 0             | 9   | 5         |                                                                             | 保育所などと併用されているお子さまが多くいらっしゃるため、現在実施しておりません。必要に応じて検討していきたいと思います。 |
| 保護<br>者へ<br>の    | ⑩ | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか                                                                                                    | 17 | 0             | 0   | 0         |                                                                             |                                                               |
|                  | ⑪ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか                                            | 16 | 0             | 0   | 1         |                                                                             |                                                               |

|                                 |   | チェック項目                                                                            | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わから<br>ない | ご意見                                                                                                         | ご意見を踏まえた<br>対応                                                                        |
|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 説<br>明<br>等                     | ⑫ | 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか                                           | 10 | 3             | 2   | 2         | 現段階で子どもの障害の特性がよくわからないが、子どもへの対応の仕方を相談した場合は対応を示してくれている。／お迎えの時など少しお帰りの会の様子を見る事ができ、先生方がどのように声をかけているのかも参考にしています。 |                                                                                       |
|                                 | ⑬ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか                                   | 15 | 1             | 0   | 1         |                                                                                                             |                                                                                       |
|                                 | ⑭ | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか                                              | 16 | 1             | 0   | 0         | 連絡帳でのやりとりや面談で家でもどのように接したらよいか助言をいただき助かっています。                                                                 |                                                                                       |
|                                 | ⑮ | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか                                         | 13 | 3             | 1   | 0         | コロナ禍なので仕方ないが、もう少し他の保護者との交流の場がほしい。                                                                           | 令和３年度はオンラインとの併用での実施となつてしまい、保護者の方同士の交流の機会が少なくなっていました。今後感染状況なども見ながら、開催方法を工夫していきたいと思います。 |
|                                 | ⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか | 15 | 1             | 0   | 1         | 通園日の変更や感染対策への配慮に感謝しています。                                                                                    |                                                                                       |
|                                 | ⑰ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか                                                 | 15 | 2             | 0   | 0         |                                                                                                             |                                                                                       |
|                                 | ⑱ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか              | 17 | 0             | 0   | 0         | 毎日の連絡帳には詳しく様子が書かれており、毎月の活動便りは写真も多く、楽しみにしています。／会報を毎月親子で見て活動の時の様子を子どもと離して共有しています。家でのコミュニケーションツールとして楽しみにしています。 |                                                                                       |
|                                 | ⑲ | 個人情報の取扱いに十分注意されているか                                                               | 16 | 1             | 0   | 0         |                                                                                                             |                                                                                       |
|                                 | ⑳ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか          | 13 | 3             | 0   | 1         |                                                                                                             |                                                                                       |
| 非<br>常<br>時<br>等<br>の<br>対<br>応 | ㉑ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか                                             | 15 | 1             | 0   | 1         |                                                                                                             |                                                                                       |
| 満                               | ㉒ | 子どもは通所を楽しみにしているか                                                                  | 15 | 2             | 0   | 0         | 保育園と並行通園していますが、通所の方をより楽しみにしているようです。／先生やお友達と会うのを楽しみに通っています。                                                  |                                                                                       |

|        |   | チェック項目         | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わから<br>ない | ご意見                                                           | ご意見を踏まえた<br>対応 |
|--------|---|----------------|----|---------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 足<br>度 | ㊸ | 事業所の支援に満足しているか | 17 | 0             | 0   | 0         | 昼食があり、その部分<br>の発達支援もとても有<br>難いです。／外出する<br>機会がもう少しあると<br>良いです。 |                |

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価  
表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。